

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол №7 от 23.01.2018 г.

«Утвержден»

Директор школы:
Алексеева Т.В.

Приказ № 10 от 13.01.2018 г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Елаурская основная общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
за 2017 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Структура образовательной организации.
 - 1.2. Анализ системы управления.
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году.
 - 1.4.2. Анализ результатов ЕРТ по татарскому языку в IX классе
 - 1.4.3. Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - 1.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году.
 - 1.4.4.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
 - 1.4.4.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
 - 1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
 - 1.6. Сведения о кадровом составе
 - 1.7. Методическая работа
 - 1.8. Анализ воспитательной работы.
- 1.9. Анализ реализации комплексной программы «Здоровый учитель – здоровый ученик» в МБОУ «Елаурская СОШ» за 2016-2017 учебный год
 - 1.10. Анализ работы по информатизации.
 - 1.11. Развитие материально – технической базы школы за 2016-2017 учебный год. Финансово-экономическая деятельность школы
2. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Самообследование МБОУ «Елаурская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Минобрнауки приказом от 14.12.2017 № 1218 в Порядок проведения самообследования образовательной организации

Самообследование проводится ежегодно в декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елаурская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 423016, Республика Татарстан, Нурлатский район, село Елаур, ул. Центральная, д.25

Телефон: 8(843)454-32-48.

E-mail: sch1269@mail.ru

Официальный сайт:

<https://edu.tatar.ru/nurlat/elaur>

/

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елаурская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Полное официальное наименование Учреждения на татарском языке “Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Елаур төп гомуми белем мәктәбе” муниципаль

бюджет гомуми белем учреждениесе.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Елаурская ООШ».

Информация о структурном подразделении МБОУ "Елаурская ООШ"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елаурская основная общеобразовательная школа» имеет филиал, созданный в соответствии с Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан №845 от 11.09.2013 г. «О переименовании и внесении изменений в Уставы, о реорганизации общеобразовательных учреждений Нурлатского муниципального района»

Полное официальное наименование: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елаурская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» в с. Новая Тумба.

Сокращенное наименование филиала: Филиал МБОУ «Елаурская ООШ» в с. Новая Тумба. Место расположения Филиала школы: 423037, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Новая Тумба, ул. Шоссейная, д.1.

Учредитель: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Информация об учредителе МБОУ «Елаурская ООШ»

Место нахождения 423040 Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117

Телефон: 8 (84345) 2 06 10, 8 (84345) 2 06 14, 8 (84345) 2 25 61 (факс)

E-mail: nurlat@016.ru

Официальный сайт: www.nurlat.tatarstan.ru

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан» осуществляет Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан» осуществляет муниципальное учреждение «Палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан».

Учреждение было создано в 1894 году. С 1981 года занятия проходят в 3-х этажном типовом здании по распоряжению Исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов №383 от 32.12.1981 года.

С 2010 года школа успешно реализует программу информатизации.

В соответствии с свидетельством о государственной аккредитации, выданным МО и Н РТ №0931 от 03.05.2011 г. МБОУ «Елаурская СОШ» аккредитовано по ступеням начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
 - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
 - создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и

неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л 01 №0002491, регистрационный №6456 от 08 мая 2015 года.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия ОП №025964, регистрационный №0931 03 мая 2011 года. Свидетельство действительно по 03 мая 2023 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы;
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Елаурская ООШ»;
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;
8. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
9. Положение о материальном стимулировании работников;
10. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
11. Положение о внеурочной деятельности;
12. Положение о ШМО;
13. Положение о родительском комитете школы;
14. Положение о структурном подразделении – филиале МБОУ «Елаурская ООШ» в с. Новая Тумба;
15. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками;
16. Положение о библиотеке;
17. Положение о краеведческом уголке;
18. Положение о ГПД;
19. Положение о совещании при директоре;
20. Положение о родительском собрании;
21. Положение о ведении электронного журнала;
22. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
23. Положение об обучении по индивидуальному плану.
24. Положение о совете профилактики;
25. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
26. Положение о приеме детей;
27. Положение о портфолио ученика школы;
28. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
29. Положение о школьной предметной неделе;
30. Положение о внутришкольном контроле;
31. Положение о методическом совете;
32. Положение об организации горячего питания;
33. Положение об оценивании результатов освоения ОП НОШ ОО;

34. Положение о безотметочном оценивании обучающихся 1 класса;
35. Положение об интернате;
36. Положение о Совете МБОУ «Елаурская ООШ»

В соответствии с Уставом действуют следующие структурные подразделения: филиал МБОУ «Елаурская ООШ» в с. Новая Гумба.

1.2. Анализ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

—

В 2016-2017 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы

Сроки	Вид деятельности	Ответственные
Август	<p>Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты самообследования - Анализ работы по итогам 2015- 2016 учебного года. Задачи и перспективы развития школы в 2016-2017 учебном году. 2. Учебный календарный график 3. О введении дополнительного часа на изучение родного языка 4 Утверждение положений 5. Об утверждении учебного плана, образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, предпрофильной подготовке, кружкам, внеурочной деятельности 6. Распределении учебной нагрузки. 7. Утверждение плана работы школы на 2016-2017 учебный год 	
Ноябрь	<p>Заседание №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебно – воспитательной работы за 1 четверть 2016-2017 учебного года. 2. Итоги учебно – воспитательной 	директор, зам. директора по УР

	работы в 1,4 кл. филиала МБОУ «Елаурская СОШ» в с. Новая Тумба за 1 четверть 2016-2017 учебного года	
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование учебной мотивации школьников 2. Технология проведения класного часа в условиях ФГОС 3. Результаты итогового сочинения 4. Итоги учебно – воспитательной работы за 1 полугодие 2016- 2017 уч.года 5. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ЕРТ 	директор, зам. директора по УР зам. директора по ВР
Март	<p>Заседание №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы воспитания школьников в соответствии с ФГОС 2. Утверждение плана работы на пришкольном участке 3. Промежуточная аттестация в переводных классах 4. Итоги УВП за 3 четверть 2016-2017 уч. года 	директор, зам. директора по УР зам. директора по ВР
Май	<p>Заседание №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении образовательных программ в 9-м, 11-м классах. 2. О допуске учащихся 9-го, 11-го классов к ГИА. 	директор, зам. директора по УР зам. директора по ВР
Май	<p>Заседание №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс по итогам года. 2. Итоги учебно – воспитательной работы в 1,4 кл. филиала МБОУ «Елаурская СОШ» в с. Новая Тумба за 2016-2017 учебный год. 3. Итоги учебно – воспитательной работы За 2016-2017 учебный год 	директор, зам. директора по УР зам. директора по ВР
Июнь	<p>Заседание № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выдаче аттестатов учащимся 9 класса. 2. О выдаче аттестатов учащимся 11 класса. 3. Состояние личных дел учащихся 	директор, зам. директора по УР

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель

учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор школы Алексеева Татьяна Витальевна.

Директор школы:

- представляет интересы школы, действует от его имени без доверенности;
 - распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
 - заключает от имени Учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
 - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
 - утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
 - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения
- и несет ответственность за уровень их квалификации;
 - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения;
 - организует проведение тарификации и аттестации работников Учреждения;
 - по результатам тарификации и аттестации работников Учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
 - устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Учреждением;
 - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
 - составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
 - непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
 - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
 - устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения;
 - несет персональную ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
 - обеспечивает необходимые условия для работы подразделений;
 - осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года, федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Елаурская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

		Основные общеобразовательные программы		
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок

1	2	3	4	освоения
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года.

№ п/п	Параметры статистики	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:					
	• начальная школа	11	15	9	8	16
	• основная школа	37	28	29	27	23
	• средняя школа	7	9	11	8	12
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	• начальная школа	-	-	-	-	-
	• основная школа	-	-	-	-	-
	• средняя школа	—	—	—	-	-
3.	Не получили аттестата:					
	• об основном образовании	-	-	—	-	-
	• о среднем образовании	—	—	—	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	• в основной школе	—	-	-	-	-
	• в средней школе	1	-	1	-	-

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов, суббота с 7.00 до 14.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Проведение «нулевых» уроков в Учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Елаурская ООШ», реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы.

1. Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели
- во 2,3,4,9,11 классах – 34 недели
- в 5,6,7,8,10 классы - 35 недель

- Начало учебного года: 01.09.2016 г.
- Окончание учебного года – 25 мая для 1,9,11 классов
- 31 мая для 2-8,10 классов

2. Регламентированность образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

3.Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность рабочей недели: *пятидневная рабочая неделя* для обучающихся 1 класса

шестидневная рабочая неделя для обучающихся 2-

11 классов

- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин для 2-4 классов после последнего урока.
- Организация облегченного учебного дня в пятницу;
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-

ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

- Продолжительность урока во 2–11 классах– 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

•Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30-9.15	10 минут
2 урок	9.25-10.10	15 минут
3 урок	10.25-11.10	15 минут
4 урок	11.25-12.10	15 минут
5 урок	12.25-13.10	15 минут
6 урок	13.25-14.10	10 минут
7 урок	14.20-15.05	

- Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.
- Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.
- Требования к объёму домашних заданий
 - Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с уче-том возможности их выполнения в следующих

пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

• Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый);
 - Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня;
 - для учащихся 1-11 классов, посещающих внеурочную деятельность организация 2-разового питания;
 - обучение в 1 –м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные каникулы 1-х классов.

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785);
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067:
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253;
- регионального перечня учебников на 2013-2014, 2014-2015 учебные годы;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- образовательная программа начального общего образования;
- Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от 02.07.2013 №185-ФЗ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХІІ от 03.03.2012 г.
- письмо МО и Н РТ «Об изучении татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях» № 9807/12 от 13.08.2012г.;
- письмо МО и Н РТ от 23.06.2012 г. № 7699/12 «Об учебных планах для 1-9 классов школ РТ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;
- Приказ МО и Н РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального и основного общего образования»;
- приказ МО и Н РТ от 10 июля 2012 г. №4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р «Об изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
- письмо МО и Н РТ №11005/14 от 08.07.2014 «Об учебных планах в 2014-2015 учебном году»;
- Письмо МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ»
- Примерные программы по предметам
- Устав МБОУ «Елаурская ООШ».

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Составлен на основе Письма МО и Н РТ № исх-1054/15 от 19.08.2015 г «О направлении методических рекомендаций»

Для 1-4 классов учебный план разработан на основе Методических рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх. - 1054/15 (Примерный учебный план для школ с родным (чувакским) языком обучения – 2 вариант.

Для 5 - 6 классов учебный план разработан на основе Методических рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх. - 1055/15 (Примерный учебный план основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы, направленной на углубленное изучение родного языка и культуры (чувацкий язык)).

Для 7-9 классов учебный план разработан на основе Методических рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх. - 1063/15 (Примерный учебный план основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы, направленной на углубленное изучение родного языка и культуры (чувацкий язык)).

Для 10-11 классов на основе Методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх 1063/15 «Примерного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения 1 вариант»

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2016 -2017 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Успеваемость, качество знаний.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Елаурская ООШ» учились **51 обучающийся**, аттестации подлежали **42 обучающихся**, из них аттестованы положительно – **42 человека**, не аттестованных – нет (1-е классы не аттестуются).

1. Общее качество обучения и успеваемости по школе за 2016-2017 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2-4 кл.	7	100%	71.43%
5-9 кл.	23	100%	34.78%
2-9 кл.	30	100%	43.33%
10-11 кл.	12	100%	50%
2-11 кл.	42	100%	45,24%

Сравнительный анализ УСПЕВАЕМОСТИ за 1-4 четверти 2-11 классы.

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Динамика
2-4 класс	100%	100%	100%	100%	Стабильная
5-9 классы	100%	100%	100%	100%	стабильная
10-11 классы	-	100%	-	100%	Стабильная

2-11 классы	100%	100%	100%	100%	Стабильная
-------------	------	------	------	------	------------

Сравнительный анализ качества знаний за 1-4 четверти 2-11 классы.

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Динамика
2-4 класс	71,43%	71,43%	71,43%	71,43%	Стабильная
5-9 классы	34,78%	34,78%	34,78%	34,78%	Стабильная
2-9 классы	43,33%	43,33%	43,33%	43,33%	Стабильная
10-11 классы	-	54,55%	-	50%	Отрицательная
2-11 классы		46,34%		45,24%	Отрицательная

Как видно из приведенных выше таблиц наблюдается стабильная динамика успеваемости по классам и по школе в целом (100% успеваемость).

Что касается динамики качества знаний в 1, 2, 3, 4 четверти во 2-4 классах – стабильная, в 5-9 классах – стабильная; в 10-11 классах идет понижение качества знаний с на 4,55% (в 4 четверти в 10 класс поступил новый ученик, который является троечником), вследствие по школе в 2-11 классах в целом прослеживается **отрицательная** динамика (понижение качества знаний на **1,1%**).

Сравнительный анализ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ учащихся за 1-4 четверть и год

5-11 классы

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Динамика
2	50%	50%	50%	50%	50%	Стабильная
3	50%	50%	50%	50%	50%	стабильная
4е	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильная
4л	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильная
2-4	71,43%	71,43%	71,43%	71,43%	71,43%	Стабильная
5	0	0	0	0	0	Стабильная
6	0	0	0	0	0	Стабильная
7	71,43%	71,43%	71,43%	71,43%	71,43%	Стабильная
8	33,3%	33,33%	33,3%	33,3%	33,3%	Стабильная
9	25%	25%	25%	25%	25%	Стабильная
5-9	34,78%	34,78%	34,78%	34,78%	34,78%	Стабильная
2-9	43,33%	43,33%	43,33%	43,33%	43,33%	Стабильная
10		50%		42,86%	42,86%	Отрицательная
11		60%		60%	60%	Стабильная
10-11		54,55%		50%	50%	Отрицательная
2-11		46,34%		45,24%	45,24%	Отрицательная

Как видно из приведенных выше таблицы наблюдается в целом отрицательная динамика качества знаний по классам: 10 класс – понижение на **4,55%**; в 5, 6 классе – стабильно **низкая** динамика.

Качество знаний учащихся по классам

Классы	Всего учащихся	На «5»		На «4»		С одной «3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	0	0	1	50	0	0
3	2	0	0	1	50	0	0
4е	1	0	0	1	100	0	0
4л	2	0	0	2	100	0	0
5	3	0	0	0	0	0	0
6	2	0	0	0	0	0	0
7	7	0	0	5	71,43	1	14,2
8	3	0	0	1	33,33	0	0
9	8	0	0	2	25	0	0
10	7	0	0	3	42,86	0	0
11	5	0	0	3	50	0	0

Таким образом, качество знаний по школе 45,24%, резерв повышения качества составляет 1 человек

Всего на "4" и "5" во 2016-2017 учебный год закончили **19 учащихся**.

1.4.2. Анализ результатов ЕРТ по татарскому языку в IX классах Нурлатского муниципального района РТ по МБОУ «Елаурская СОШ»

Русская группа – код 24

Писали 8 учащихся. Установленный порог не прошел – 1 ученик.

Наивысший бал – 50, наименьший бал-17, средняя оценка – 3,2. Успеваемость по результатам ЕРТ – 87,5%, качество – 37,5%

1.4.3. Анализ годовой промежуточной аттестации

- соответствии со статьёй 58 Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года, Устава МБОУ «Елаурская ООШ», Положения «О промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Елаурская ООШ» и переводе их в следующий класс по итогам учебного года», решения педагогического совета №5 от 04.04.2016 г. с 20.04.2016 по 23.05.2016 в 1-11-х общеобразовательных классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Промежуточная аттестация была проведена по всем учебным предметам учебного плана.

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту. Следует отметить высокую подготовку учащихся по таким предметам как русский язык, татарский язык и математика (6 класс).

Однако вызывает тревогу достаточно низкие результаты по русскому языку и математике в 5,6 классах, невысокий уровень качества знаний, большое количество «3».

1.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2016- 2017 учебном году

1.4.4.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На конец 2016/2017 учебного года в 9 классе обучалось 8 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и два предмета по выбору. Экзамены по выбору по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Дети-инвалиды, инвалиды, а также учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, имеют право выбора формы прохождения ГИА: проходить её в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или ОГЭ. Таких детей 2016-2017 учебном году не было.

Сравнительные анализы ОГЭ 2017 года

Предмет	Ср. оценка РТ	Ср. оценка НМР	Ср.оценка ОУ
Русский язык	4,1	4,0	3,3
Математика	3,9	3,9	3,4
Физика	3,7	3,7	3
Информатика	3,8	3,6	3
Биология	3,5	3,3	3
История	3,5	3,5	3
География	3,7	3,9	3,7
Обществознание	3,5	3,4	3,3

Большинство учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации.

Хоть и велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение, но сравнительный анализ результатов показывает, что работа была недостаточной, так как по всем предметам средний балл меньше районных и республиканских.

1.4.4.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным

программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены все 5 выпускников 11 класса. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1400 от 26.12.2013 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья помимо ЕГЭ предусмотрена возможность сдать итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), а также с особыми организационными условиями (отдельная аудитория, дополнительные 1,5 часа). В 2016-2017 учебном году ГВЭ не сдавали.

Согласно «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся 11 класса выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают. Всеми учащимися 11 класса было успешно написано итоговое сочинение.

Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительные анализы ЕГЭ 2017 года

предмет	2016			2017		
	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по ОУ
Русский язык	71,3	73,1	63,5	72,1 (+0,8)	72,5	51,2(-12,3)
Математика Б	4,3	4,3	4,5	4,5 (+0,2)	4,5	4,2(-0,3)
Математика П	52,8	52,1	74	49,4 (-5,8)	55,2	36(-18,8)
Биология	58,7	58,8	34	56,4 (-2,6)	59,1	-
История	48,3	53,8	46	60,2 (+3,0)	59,3	-
Физика	49,1	53,4	-	54,4 (+ 5,3)	56,7	46
Обществознание	56,3	57,3	63	63,0 (+3,0)	60,7	61(-2)
Ср.балл по выборным предметам			47,6			51

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Количество учащихся, окончивших школу с медалью
2012-2013	9 11	10 3	100 100	50% 66%	1
2013-2014	9 11	7 3	100 100	42,8 100	-
2014-2015	9 11	4 6	100 100	50 66,6	1
2015-2016	9 11	8 3	100 100	37,5 66,6	-

Анализ данных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9, 11 классов остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности – 100%. Качество знаний ухудшилось на 12,5% в 9 классе и остался на том же уровне в 11 классе по сравнению с 2015 годом.

Итак, анализируя качество образования в МБОУ «Елаурская ООШ» в 2016-2017 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось 51 учащихся.

Таким образом, можно сделать следующий вывод:

- По списку на конец 2016-2017 учебного года – 43 чел;
- Переведены в следующий класс – 38 учащихся;
- Выпущены с аттестатами об основном общем образовании обычного образца – 8 выпускника;
- Выпущены с аттестатом о среднем общем образовании – 5 чел.
- Окончили на «4» и «5» - 19 человек
- Успеваемость по школе составляет **100%**, качество знаний – **45,24%**.

1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах.

Учебный предмет (год)	Предмет	Класс	Число учащихся, занявших призовые места									
			Районные олимпиады			Республиканские олимпиады			Всероссийские олимпиады			
			победитель	призер		победитель	призер		победитель	призер		
2012-2013	ОБЖ	9	1	-		-	-		-	-		
	Математика	8	-	1		-	-		-	-		
	Математика	11	-	1		-	-		-	-		
	Математика	6	1	-		-	-		-	-		

2013-2014	Призовых мест нет										
2014-2015	ОБЖ	8	1	-		-	-		-	-	
2015-2016	ОБЖ	7	-	1		-	-		-	-	
	Технология	9	-	1		-	-		-	-	
2016-2017	ОБЖ	6	-	1		-	-		-	-	
	Физическая культура	8	-	1		-	-		-	-	
	Чувашский язык	10	-	1		-	-		-	-	
	7	-	1		-	-		-	-		

В сентябре, октябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, затем победители принимали участие в муниципальном этапе. Результаты муниципального этапа олимпиад по предметам - три призовых мест по ОБЖ, физической культуре и чувашскому языку

1.6.Сведения о кадровом составе за 2016-2017 учебный год

На конец учебного года в школе работали 18 учителей.
МБОУ «Елаурская ООШ» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В % отношении к общему количеству	Совместители
Всего из них имеют:	18	17	94,4	1
Среднее специальное образование	5	5	27,7	-
Высшее образование	13	12	72,2	1
Высшую категорию	-	-	0	-
Первую категорию	10	9	55,5	1
СЗД	6	6	33,3	-
Не аттестованы	2	2	11,1	-
Государственные награды, почетные звания	-	-	-	-
Отраслевые награды, в том числе	4	4	22,2	-
-нагрудные знаки	3	3	16,6	-
-почетные грамоты	1	1	5	-
Пенсионеры по возрасту	6	6	33,3	-

Образовательный уровень педагогов в 2016 -2017 учебном году составил 72,2%. Средне специальное образование имеют 5 учителей. Из них высшее образование заочно

получают два учителя: учитель физической культуры и ОБЖ Перепелкин В.Н. и учитель татарского языка и литературы Гарифуллина Г.М.

Аттестация педагогов проводится в целях подтверждения соответствия педагогов занимаемым им должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогов в целях установления квалификационной категории. В 2016- 2017 учебном году, аттестовавших учителей на категории и СЗД не было.

Не аттестованы два учителя: учитель биологии Абрамова Л.А. - вновь приступила к педагогической деятельности после длительного перерыва, учитель английского языка Хафизуллина Г.Р. – молодой специалист.

Учитель начальных классов Перепелкина Т.А. прошла профессиональную переподготовку по программе «Создание специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве».

7 учителей прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО учителя	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Алексеева Татьяна Витальевна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя чувашского, марийского и других языков в условиях внедрения ФГОС ОО в школах с русским (неродным) языком обучения	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИП и П КФУ
2	Филиппова Зинаида Валентиновна	Совершенствование преподавания предмета «География» в условиях современных требований и реализации ФГОС	Совершенствование преподавания предмета «География» в условиях современных требований и реализации ФГОС
3	Макарова Марина Васильевна	Дидактика современного урока математики в условиях реализации ФГОС ОО	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИП и П КФУ
4	Тумакова Валентина Павловна	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИП и П КФУ
5	Перепелкина Татьяна Алексеевна	Совершенствование профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях ФГОС НОО	Государственное автономное педагогическое образовательное учреждение «Нижекамский

			педагогический колледж»
6	Ильдирякова Афанасьевна Ирина	Актуальные проблемы изучения и преподавания предмета «История» в контексте требований ФГОС ОО и ИКС	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
7	Тумакова Ирина Николаевна	Создание специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИП и П КФУ

1.7. Методическая работа

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает школьное методическое объединение (ШМО) учителей –предметников.

Работа ШМО в 2016-2017 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, дистанционные курсы), использование инновационных технологий для повышения качества образования, совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки способных учащихся.

- Выявление и обобщение, распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Расширение образовательных услуг школы, введение дополнительных образовательных услуг по запросам учащихся, родителей.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания.

Теоретические формы работы:

- курсовая переподготовка;
- самообразование;

- мастер-классы, онлайн-семинары, вебинары
- временные и постоянно - действующие творческие группы, школа молодого специалиста.

Практико-ориентированные формы работы:

- защита проектов;
- семинары-практикумы;
- научно-методические конференции;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства (различной тематики и направленности)
- круглые столы;
- педагогические советы;
- школа молодого специалиста;

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2016/17 учебном году продолжена работа по методической теме школы: «Формирование успешной личности в условиях модернизации системы образования».

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было проведено два тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

Помимо проведения педсоветов регулярно проходили заседания методических объединений. Цель методических совещаний: повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя, аттестация педагогов. Польза от проведения подобных заседаний заключается в том, что учителя вырабатывают и предъявляют одинаковые требования к учащимся на всех этапах обучения, имеют возможность поднять и обсудить самые разнообразные вопросы, ознакомиться с опытом работы коллег.

На заседаниях МО и ШМО обсуждались следующие вопросы:

- Подведение итогов методической работы за год. Задачи на новый учебный год.
- Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, программ элективных курсов, тематического планирования для индивидуальных занятий по предметам
- Организация наставничества, оказание помощи молодому специалисту.
- Организация работы учителей по индивидуальным темам самообразования.
- Организация системной помощи по осуществлению контроля качества образования.
- Проведение Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам.
- Итоги олимпиады.
- Анализ результатов ЕГЭ
- Изучение и анализ статистики основных показателей ОГЭ
- Изучение и внедрение ФГОС ОО и требований к качеству образования по предметам учебного плана 5, 6 классов.
- Результативность методической работы за 1 и 2 полугодия. Итоги проверки рабочих и контрольных тетрадей обучающихся.

- Утверждение УМК на 2017-2018 учебный год
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
- Работа с неуспевающими и одаренными учащимися.
- Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации и результатам освоения программ
- Преемственность учебных программ
- Участие педагогов ОУ в конкурсе «Учитель года – 2017»
- Внедрение ФГОС в 5,6 классах.
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
- Организация работы по личностно-ориентированному образованию.
- Творческие отчеты учителей по темам самообразования.
- Анализ результатов контрольных работ.
- Организация работы учителей-предметников с учащимися 9, 11 классов

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу.

Ежегодно на предметных олимпиадах отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу. В сентябре, октябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, затем победители принимали участие в муниципальном этапе. Результаты муниципального этапа олимпиад по предметам - три призовых места: по ОБЖ – учащийся 8 класса Еремеев В. (учитель Перепелкин В.Н.), по физической культуре – учащийся 10 класса Горшков Е. (учитель Перепелкин В.Н.), по чувашскому языку – учащаяся 7 класса Тумакова К. (учитель Алексеева Т.В.).

Выводы

Ребята, участвующие в муниципальных предметных олимпиадах, показали хороший уровень подготовки. В целях пропаганды олимпиадного движения необходимо в следующем году:

- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, индивидуальные занятия, работу на факультативах, кружках, консультациях и т.д.
- Учителям – предметникам проанализировать результаты муниципальных олимпиад, разобрать задания с учащимися следующего класса при подготовке к олимпиадам
- Организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, но обязательно с серьезной подготовкой учащихся к проводимым мероприятиям.
- Продумать стимулирование учащихся-победителей олимпиад и конкурсов и учителей-предметников, подготовивших победителей.

Работа с педагогами

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование и демонстрация педагогического мастерства учительских кадров. Педагогами созданы личные сайты, где педагоги делятся своим опытом, постоянно обновляя материалы, также участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

МБОУ «Елаурская ООШ» приняла участие в осенне – весеннем проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности и профориентации обучающихся», который организовал Центральный банк Российской Федерации. Из 51 обучающегося МБОУ «Елаурская ООШ», 23 ученика 8 – 11 классов участвовали в онлайн-уроках (учитель истории и обществознания Ильдирякова И.А.). Материал проекта был доступный, понятный, интересный и, самое главное, полезный. Знания, полученные в ходе онлайн уроков, несомненно, пригодятся не только при сдаче ГИА, в выборе профессии, но и в повседневной жизни.

В школе был организован День финансовой грамотности и по каждой теме проведены практические занятия по управлению личными финансами.

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных недель. Эта форма работы используется в школе систематически.

Организация методической недели в этом году было нацелена на изучение структуры ФГОС ООО. В рамках недели проходили заседания круглого стола, семинары по теме «Формирование ключевых компетенций учащихся», «активные технологии обучения: особенности использования, условия эффективного применения». С целью обмена опытом прошли посещения уроков с последующим их анализом. В ходе методической недели в рамках изучения преемственности педагоги среднего и старшего звена посетили уроки и внеклассные мероприятия учителей начальных классов. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Педагоги школы получили новые практические и теоретические знания по вопросам проблемного обучения учащихся.

Продолжена работа МО по наставничеству. На весь учебный год была запланирована работа с молодым специалистом учителем английского языка Хафизуллиной Г.Р. Наставник, руководитель ШМО Тумакова В.П., учитель первой категории, в течение года регулярно оказывала методическую помощь по проектированию уроков, по организации дифференцированного подхода к учащимся, было спланировано взаимопосещение уроков для обмена опытом.

Заместителем директора по УР Тумаковой И.Н., заместителем директора по ВР Алексеевой И.В. также оказывалась методическая помощь молодому педагогу. Были освещены следующие теоретические вопросы: правила оформления школьной документации, постановка целей урока, отбор содержания, методов обучения, формы организации деятельности учащихся, особенности подготовки учащихся 9 классов к ГИА. Также были проведены практические занятия: разработка рабочей программы, оформление электронного журналов, конструирование конспекта урока, формулирование целей урока по определенным темам.

Выводы и предложения:

Работу коллектива над методической темой школы: «Формирование успешной личности в условиях модернизации системы образования» признать удовлетворительной.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражали основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Анализ работы школы показывает, что была проделана большая работа, но, тем не менее, высвечиваются

проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных перспектив и стратегии школы:

- неполное использование элементов эффективных технологий, с целью углубления индивидуальной работы с учащимися **в практике учителей преобладают традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы. Слабо используются дифференцированные задания, задания творческого, поисково-исследовательского характера. Учителям необходимо обратить внимание на активное использование методов, способствующих переходу знаний из краткосрочной памяти в долгосрочную;**
- неполная мотивация педагогического коллектива на использование возможностей внеклассной работы по предмету;

1.8 Анализ воспитательной работы МБОУ «Елаурская ООШ» за 2016/2017 учебный год

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

Цель воспитательной работы 2016-2017 учебный год:

формирование гармоничного развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

Задачи:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечь ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе. Укрепить связь с семьями обучающихся, проживающих в соседних селах, и найти новые формы работы с родителями. Продолжить работу с родителями по антинаркотической программе «Путь к успеху»
2. Работа над повышением уровня воспитанности учащихся формировать у детей основы культуры поведения.
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
4. Организация работы по обновлению содержания и деятельности учреждения дополнительного образования детей с учетом современных требований к образовательному процессу. Внедрить в работу образовательного учреждения инновационные виды научно-технического творчества (информационно-коммуникативные технологии, радиоэлектроника, радиотехника, робототехника и др.).
5. Усилить диагностическую работу по выявлению детей «группы риска» по суициду и профилактике суицидальных явлений.
6. Продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений как необходимую и естественную составляющую деятельность школы.
7. Продолжить работу по внедрению образовательной программы «Основы лидерства», антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», реализации проекта «Школа после уроков».

8. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.

9. Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Для решения этих задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Традиционно одной из главных задач современной школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через реализацию подпрограммы «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- работа летнего оздоровительного летнего лагеря;
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы встреч со специалистами(приглашаем работников наркологического диспансера);
- внутри школьные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных и республиканских соревнованиях;
- занятия секций и кружков.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса. В школе организована ежедневная утренняя зарядка. Начало в 8 ч.15м. продолжительностью 10 м. В школе работали 2 спортивные секции: «Борьба на поясах», «Баскетбол». Все это способствовало увеличению двигательной активности учащихся во второй половине дня и тем самым благоприятно влияет на их здоровье. Следует отметить, что школьные спортивные секции посещали 60% учащихся школы.

Систематически в школе проводились спортивные соревнования на первенство школы по баскетболу, футболу, настольному теннису, бадминтону. Активно участвовали наши учащиеся и в спортивных мероприятиях районного масштаба. Один раз в месяц проводились Дни здоровья. В этом учебном году были проведены: легкоатлетический кросс (сентябрь), «Веселые старты» (октябрь), соревнования по пионерболу и баскетболу (ноябрь), традиционный турнир по баскетболу ко Дню защитников Отечества, где участвовали команды учащихся школы и сельской молодежи. На зональных соревнованиях Всероссийского турнира «Кес-баскет» в с.Билляр-Озеро юноши нашей школы заняли 1 место, а девушки 2 место. Такая работа способствует физическому оздоровлению учащихся школы. Многие ученики школы, посещающие секцию «Борьба на поясах» (руководитель Самигуллин Р.К.) стали победителями республиканских, региональных спортивных соревнований. Так Горшков Егор (10 класс) получил КМС, немало наград у наших спортсменов Ерофеева Ефима, Логинова Георгия, Логинова Игоря, Растоскуевой Юлии, Марининой Валентины и многих других. Значкистами ГТО являются учащиеся 10 класса Горшков Егор 1 разряд, золотой уровень), Семенова Анна (1 разряд, золотой уровень), Калмычков Владимир (3 разряд, бронзовый уровень), Тумакова Ксения, 7 класс (3 разряд, бронзовый уровень).

В мае, на районных соревнованиях по легкой атлетике призовые 2 и 3 места по бегу получили Еремеев Владислав (7 класс) и Горшков Егор (9 класс). Школа является участницей в 3 Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и Республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков».

Однако по результатам анализа заболеваемости учащихся за год, число часто болеющих детей нет, по результатам мониторинга за 3 года в 2017 году снизилось число учащихся, включенных в спец. группу здоровья, но имеющих хронические заболевания костно-мышечного аппарата пока на прежнем месте, также есть проблемы по зрению, но также остался на прежнем уровне. Снизился процент заболеваемости органов дыхания. В целом, рост хронических заболеваний по всем группам наблюдается незначительный.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в программе «Здоровье» и планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся. Валеологическое воспитание учащихся осуществлялось по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- культурно-просветительское;
- медико-профилактическое.

С валеологической целью учителями-предметниками были разработаны специальные темы по санитарно-гигиеническому образованию и воспитанию в рамках внеклассной работы по природоведению, биологии, физике, химии, ОБЖ, физической культуре. Так в этом учебном году в классе (кл. руководитель .) прошел диспут по программе «Жизнь, которую мы выбираем» на тему «Здоровье- нравственная категория», в 9 классе (кл. руководитель Филиппова З.В.) провела серию валеологических классных часов «Курение – опасная ловушка», «Скажи себе: НЕТ!». Классный руководитель 2,3 класса Сайкина Л.Н. провела с учащимися ролевою игру «Хочешь быть здоровым – будь: это правильный путь!», в 1,4 классах(Перепелкина Т.А., кл. рук.) были проведены классные часы «Здоровые дети в здоровой семье», в начальной школе прошли устные журналы и конкурсы рисунков на тему «Здоровье-главное богатство», в 7- классе в течение года были проведены классные часы на темы: «Учимся говорить «Нет!», «Здоровье- бесценное богатство», «», «Занятия спортом – путь к здоровью». Отряд «Чемпионы» (учащиеся 7 и 8 класса) являются участниками республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети». Они очень увлеклись пропагандой здорового образа жизни.

На профилактику здорового образа жизни была направлена акция «Здоровая пробежка», прошедшая в сентябре месяце, «Подари улыбку», «Наркотикам - НЕТ!»

В рамках акции были проведены:

- Семинар классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике ПАВ»
- Тематический классный час «Мы против СПИДа!» (1-11 класс)
- Анкетирование учащихся «Здоровые дети в здоровой семье» (5-11 класс)
- Беседа о вреде алкоголя и никотина на организм человека. (1-7 класс), «Без привычек вредных -жить на свете здорово!»
- Конкурс рисунков: «Скажем «нет» привычкам во вред!»

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

- общешкольный тематический классный час «В кругу доверия», посвященный всероссийской акции «Телефон доверия» (18 мая), классные часы на анти суицидальную тематику. Хочется отметить работу классных руководителей 7 класса Павловой А.М., 8 класса Филипповой З.В. 9 класса, Сайкиной Л.Н., Перепелкиной Т.А. 1-4 кл., которые в течение года провели ряд классных часов для подростков:

«Познай самого себя», «Почему люди лгут», «Свобода и ответственность», «Наше детство», «Как противостоять давлению среды», «Что такое толерантность» и др.

- общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по профилактике суицидального поведения учащихся».
- лекция фельдшера Елаурского ФАП Охотниковой Е.Л. о профилактике ПАВ у подростков.
- анкетирование учащихся 8-11 классов по профилактике ПАВ
- диагностика суицидального поведения несовершеннолетних.
- профилактические акции «Мы выбираем жизнь», «Мы за ЗОЖ».

По результатам проведенной работы сформирован банк методических разработок по данной тематике.

Во всех классных комнатах оформлены уголки здоровья и инструкции по ТБ. По содержательности были отмечены уголки 1,2,4, 5,8, 11 классов.

Классные руководители следят за состоянием работы по соблюдению правил ЗОЖ в классах. В рамках воспитательно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия:

- оформление и обновление уголка здоровья
- выпуск санбюллетеней по профилактике вирусных заболеваний.
- классные часы по всем ступеням на антиалкогольную и антитабачную тематику
- конкурс рисунков среди среднего и старшего звена «Скажи себе: НЕТ!»

Особо следует отметить работу в этом направлении классных руководителей Павлову А.М., Филиппову З.В., Тумакову В.П., учителей начальных классов Сайкину Л.Н. и Перепелкину Т.А.

В рамках спортивно-оздоровительной работы следует отметить тесное сотрудничество школы с ДЮСШ. Наши ребята активно участвовали во всех соревнованиях, проводимых данными организациями.

Планирование и внедрение в школьную жизнь оздоровительных мероприятий невозможно без диагностики и мониторинга, что стало уже неотъемлемой частью работы и администрации и классных руководителей. Так в этом году было проведено анкетирование «Школа и здоровье», «Незванный гость-наркомания», «Вредные привычки», «Здоровое питание».

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

В целях улучшения работы по валеологическому воспитанию учащихся в следующем учебном году представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах (дежурство «Санитаров» в начальных классах, комиссии «Спорт и здоровье» в среднем и старшем звене),
- объединений дополнительного образования (работа спортивных секций, валеологического и экологического кружков),
- родительского всеобуча, как одной из форм валеологического просвещения родителей

Вторая решаемая воспитательная задача способствовала совершенствованию работы по повышению уровня духовно-нравственных основ и толерантности учащихся. В январе было проведено заседание педагогического совета на тему: «Духовно-нравственные основы развития личности учащихся». Были определены основные направления деятельности педагогического коллектива по реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. Рассмотрены технологии духовно-нравственного воспитания, применяемые в практике работы школы. В это связи хочется отметить работу педагогов кафедры предметов гуманитарного цикла. Так Тумакова В.П. (педагог-организатор), Ильдирякова И.А. (рук. школьного краеведческого уголка), . активно

работали с классными коллективами по патриотическому воспитанию, как одной из составляющих нравственного развития учащихся. В течение учебного года велась большая патриотическая работа в преддверии 72 годовщины Победы Великой Отечественной войны были проведены серии мероприятий: акция «Труженики тыла», «Георгиевская лента», «Память бережно храним», «Бессмертный полк», который ежегодно пополняется фотографиями, погибших в годы ВОВ. и др., выполняли исследовательские работы и выступали с докладами на классных часах. Традиционно во время месячника патриотического воспитания в феврале, прошли военно-спортивные соревнования, встречи с воинами –интернационалистами. Многие учащиеся участвовали в районных и республиканских конкурсах творческих работ. Проводимые классными руководителями мероприятия способствовали развитию у учащихся чувства гордости за свою Родину, ее героическое прошлое. Так же в рамках решения данной задачи были проведены общешкольное родительское собрание «Роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании ребенка» (выступила Хафизуллина Г.Р., кл.рук.8 кл.), семинар классных руководителей. Отличительной чертой современного педагога является умение строить воспитательную работу с детьми на основе сотрудничества и индивидуального подхода каждому ребенку.

Совершенствованию данного направления была посвящена **третья** задача воспитательной работы школы. В феврале был проведен семинар классных руководителей на тему: «Классный час в системе воспитательной работы школы», на котором педагоги получили возможность познакомиться с основными методиками проведения личностно-ориентированного классного часа, познакомились с книгой Лизинского В.М. «Приемы и формы в воспитании», поделились опытом своей работы. Было подчеркнуто, что классный час в воспитании личности школьника – это сложное, комплексное явление, нацеленное на личностное развитие ученика, обусловленное созданием ему условий для раскрытия и развития внутреннего потенциала, самореализации в реальной жизни. Почти все классные руководители в течение учебного года подготовили и провели серию личностно-ориентированных классных часов для своих классов. Так учителя начальных классов Перепелкина Т.А. и Сайкина Л.Н. регулярно проводили интересные тематические классные часы, которые способствовали объединению детского коллектива, развитию их творческих, организаторских, коммуникативных способностей: «Тренинги общения», «Что такое дружба», «Самоконтроль и ответственность». Неслучайно ученики 4 класса были активными участниками всех общешкольных и районных мероприятий.

Творчество – необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможность проявления творческих способностей для каждого ученика, решая тем самым **восьмую** задачу воспитательного процесса. Немаловажную роль в решении этой задачи решали органы ученического самоуправления. В школе работали две детских организации СНТ «ИСТОКИ» и «Ребячье вече». Основные направления деятельности организаций: нравственно-патриотическое; туристско-краеведческое; спортивно-оздоровительное. Эти организации работали в рамках программ: «Память», «Наша забота», «Здоровье и спорт», «Земля – наш общий дом», «Знания и умения». С помощью активистов детских организаций проводились все ключевые творческие дела в школе: «День учителя», праздники «Новый год», «8 марта», «День матери». Особо следует отметить проведение в ноябре антинаркотической акции «Мы выбираем жизнь» и серию патриотических мероприятий в рамках 71 годовщины великой Победы. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Рейтинг классов по степени активного участия в жизни школы

Место	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
1 место	2,3	7	10
2 место	1,4	-	11
3 место	-	5,6	9

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие во многих конкурсах районного масштаба. Например, заняли призовые места в конкурсе патриотической песни «Служить России»: Тумакова Ксения, 7 класс, Кузьмина Раиса, 2 класс, а в районном конкурсе «Безопасное колесо»: Кадушкина Вероника. В районном конкурсе «Веселая карусель» заняла призовое 2 место: Кузьмина Раиса, 3 класс; Тумакова Ксения, 7 класс(участница).

В ходе работы с учащимися была выявлена группа активных обучающихся, которые стали настоящими помощниками в проведении различных мероприятий и активными участниками этих же мероприятий (Маринина В, Филиппова А, Ижукова М, Растоскуева Ю, Тумакова К. Алексеева А, Тумаков С, Ерофеев Е. и многие другие)

Развитие навыков самовыражения учащихся происходило и посредством посещения кружков. На базе школы работали как школьные кружки, так и кружки-спутники от ДСШ. Это помогло охватить кружковой деятельностью более 98% учащихся школы. С интересом посещали ребята кружок «Легоконструирование» под руководством Сайкиной Л.Н.. С большим интересом учащиеся начального класса и среднего звена посещали объединение «ЮИД», руководитель Перепелкин В.Н.. Так же, результативно работает кружок «Юный журналист» (рук. Ильдирякова И.А.), члены кружка ежегодно получают призовые места в районных конкурсах и республиканских конкурсах и «Живая классика»: Дмитриева Вероника 7 класс-3 м., Тумакова К., 7 кл, 1 место). Вокалистки школы, ученица 7 класса Тумакова Ксения и Кузьмина Рая (3 класс) в 2016-2017 учебном году участвовали на Зональных конкурсах «Мост дружбы», Республиканского музыкального Фестиваля-конкурса «Без берге» («Мы вместе»), районном конкурсе «Веселая карусель»(2 м.)

Необходимо активизировать и расширить сеть кружков научно технического творчества. Активно работает кружок «Легоконструирование» (рук.Сайкина Л.Н.), члены кружка стараются участвовать в районных мероприятиях этого направления.

Важным направлением в работе воспитательного коллектива остается профилактика безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди учащихся школы. В школе разработаны и функционируют «Совет Профилактики» и «Отряд профилактики». Работа социально-педагогической службы школы с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско - детскими отношениями позволили выделить следующие социальные группы:

- неполные семьи – 17,% (9 семей, в них детей 8)
- неблагополучные семьи - 2 (Ефремов Степан – 5 класс, уклонение родителей от воспитания ребенка, употребление спиртных напитков; Еремеев Владислав - 8 класс, злоупотребление родителями спиртных напитков, уклонение родителей от воспитания ребенка;
- дети, стоящие на учете в ПДН – нет;
- дети, стоящие на внутришкольном контроле – 1,
- составляющие «группу риска» - 3 человек.

Для работы с каждой из перечисленных групп была разработана профилактическая программа, выполнение которой корректировал школьный Совет по профилактике.

Особое внимание уделялось проверке работы классных руководителей с семьями данных учащихся. Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, проживают в «неблагополучных» семьях. Это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, часто с деструктивными, конфликтными отношениями.

Родители многих не работают, употребляют спиртные напитки. В большинстве случаев это неполные семьи (Еремеева О.И., Ефремова С.А, Маврина М.Н.).

Как следствие – экономическая и социальная обделенность детей, недостаточная забота о них со стороны семьи, в результате – частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте, плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней; отчужденность от семьи, школы и общества. Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители классов, где учатся эти учащиеся (Алексеева И.В., Хафизуллина Г.Р., Филиппова З.В.) при содействии школьной социально-психологической службы уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Классными руководителями ведутся карты индивидуального учета работы с учащимися, стоящими на учете в школе, тетради индивидуальных профилактических бесед с учащимися и их родителями. Один раз в четверть классные руководители предоставляют письменный отчет, о проделанной работе с учащимися, стоящими на административном учете в Совет по профилактике правонарушений и преступлений.

В этой связи следует отметить добросовестную работу следующих классных руководителей: Перепелкиной Т.А., Сайкиной Л.Н. Павловой А.М., дети имеют положительные оценки по результатам года, участвуют в общественной жизни школы и класса, не имеют прогулов без уважительной причины. Следует отметить четкую слаженную работу социальной службы школы с родителями данной категории учащихся. Профилактические мероприятия проводимые ею в течение года способствовали положительному решению **шестой** воспитательной задачи года.

К сожалению, не всегда работа в этом направлении дает положительный результат. Филиппова З.В. в течение всего учебного года прилагала огромные усилия для того, чтобы Чилибьев С. А.(9 кл.) не нарушал школьную дисциплину. Поведение Чилибьева С. рассматривалось на заседаниях Совета профилактики. Мальчик исправлял свое отношение к учебе, поведению, но ненадолго. Среди отрицательных моментов данного направления работы следует отметить отсутствие школьного психолога в стенах школы и недостаточное понимание некоторыми педагогами данной проблемы. В следующем учебном году планируется провести ряд методических мероприятий, на котором рассмотреть вопросы педагогического сопровождения данной категории детей. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции

- активизация работы на базе школы кружков дополнительного образования, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время

- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;

- правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об

особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В школе составлен и выполняется «План по родительскому всеобучу», проводятся дни открытых дверей для родителей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Внеклассная внеурочная работа с обучающимися имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого обучающегося.

Одним из главных документов классного руководителя в работе с учащимися является план воспитательной работы с классом. План воспитательной работы должен быть взвешенным, продуманным и качественным. На сегодняшний день все классные руководители подошли к составлению планов воспитательной работы ответственно. Глубоко анализируется воспитательная работа в классе за предыдущий период, четко ставятся воспитательные задачи на учебный год, планируемые мероприятия стали более разнообразны по формам проведения.

Все классные руководители показали динамику развития, наметили положительные изменения, которые произошли в обучающихся. Были отмечены наиболее удачные формы работы. Свидетельство тому – отлично проведенные традиционные праздники, многочисленные заочные экскурсии, индивидуальные беседы, мероприятия, завершающие предметные недели, праздники.

Эффективность воспитательной системы школы определяется, прежде всего, воспитанностью ее учеников и выпускников.

Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия характеристик личности запланированному воспитательному результату и степень реализации цели воспитательной системы.

По результатам диагностики:

37% учеников имеют высокий уровень воспитанности, **45%** - хороший уровень, **11 %** - удовлетворительный уровень, **1%** - низкий уровень.

Средний балл воспитанности учащихся школы – **4,4**

Наблюдается стабильный средний балл уровня воспитанности. Этому способствуют:

- Совершенствование системы воспитательной работы с учащимися
- Внедрение новых форм воспитательной работы
- Эффективное использование развивающих методик и индивидуального подхода в работе с учащимися.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создания условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с

позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
2. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
3. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
4. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
5. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
6. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.

1.9. Анализ реализации комплексной программы «Здоровый учитель – здоровый ученик» в МБОУ «Елаурская ООШ» за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году мы работали по программе «Здоровый учитель – здоровый ученик», которая ориентирована на учащихся 1-11 и направлена на развитие потребности в здоровом образе жизни, в стремлении быть красивым и сильным духом и телом. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей стала более чёткой и системной. Разработали и создали программу, определили основные направления.

Цель программы: создание условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, отнесённые к подготовительной и специальной группе здоровья и медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи программы:

- осуществление медико-физиологического, педагогического мониторинга и диагностики за состоянием здоровья обучающихся образовательных учреждений;
- научно-методическое, организационное обеспечение программы;
- формирование системы знаний о здоровом образе жизни и мотивации на сохранение здоровья у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности;
- организация и проведение межведомственных мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- осуществление мониторинга за состоянием здоровья обучающихся в образовательных учреждениях;
- внедрение оздоровительных и профилактических мероприятий в образовательных учреждениях;
- медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Основные разделы программы:

Работа с педагогами (учителя-предметники, классные руководители)

Работа с учителями физической культуры

Работа с родителями

Санитарно-гигиеническое воспитание обучающихся

Участниками реализации программы являются учителя школ, классные руководители, родители учащихся, мед. работник.

Ожидаемые конечные результаты и оценка эффективности результатов реализации Программы

в результате выполнения программы будет:

- снижена заболеваемость, повышено качество обучения обучающихся;
- повышена умственная работоспособность школьников;
- определены реальные возможности общеобразовательных учреждений по охране и укреплению здоровья у обучающихся, формированию у них здорового образа жизни;
- разработаны, апробированы и внедрены познавательные-развивающие педагогические методики оздоровительной направленности в соответствии с возрастом, индивидуальными психофизиологическими способностями и возрастными возможностями обучающихся.

Для реализации программы в школе есть все условия: материально – технические, кадровые, тесная связь с учреждениями здравоохранения. Есть спортивный зал, спортивная площадка, где регулярно по утвержденному плану проходят занятия спортом. Просторные светлые классы, кабинеты химии, физики, кабинет информатики, мастерская. Работает столовая.

В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.

В связи с реализацией программы пересмотрены методы преподавания предметов. В основу положены здоровьесберегающие методики. Был проведено родительское собрание с повесткой «Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование отношения к здоровью как личностной ценности посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических методик». Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют личностно – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы:

- Курить – здоровью вредить – 4-7 кл.
- Вредные привычки – 1-3 кл.
- Правила дорожные знать каждому положено -2 кл.
- Самая опасная болезнь 21 века -8 кл.
- Нет наркотикам -6 кл.
- Уберечь от дурмана -9 кл. и другие

2. Конкурсы:

- «Веселые старты».
- Конкурс плакатов по предупреждению ДТП.
- Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни

3. Родительское собрания:

- «Вакцинация - единственный способ защиты от заболевания»;
- «Компьютер – друг и враг» и другие

- профилактика алкогольной и наркотической зависимостей (информация для всех классов) «Алкоголь и наркотики как средства самоуничтожения»;
- профилактика табачной зависимости (информация для всех классов) «Современные аспекты профилактики табачной зависимости среди молодежи»;
- физическая активность как один из основных факторов, определяющих здоровый образ жизни (информация для всех классов),
- демонстрация видеofilьмов по пропаганде здорового образа жизни;

4. Беседы и классные часы «Здоровым быть модно»

Ежегодно изучались условия и образ жизни, состояние здоровья школьников, проводилось анкетирование учащихся и родителей для диагностики и мониторинга состояния здоровья учащихся школы по вопросам:

А) организации режима дня школьников;

Б) вопросам организации дополнительного образования в школе.

Анализ анкетирования родителей учащихся 1-11 классов по организации режима дня школьников. Целью анкетирования было выявление основных моментов, связанных с режимом дня школьников, выяснение уровня гигиенической подготовленности родителей в вопросах организации режима дня ребенка. Анкетирование было проведено успешно. Опрошено более 84% родителей учащихся 1-11 классов, что позволило сделать наиболее объективные выводы по оценке основных моментов, связанных с режимом дня школьников:

- количество часов для сна,
- систематическое выполнение утренней зарядки,
- затраты времени на дорогу в школу,
- завтраки перед школой,
- питание в школьной столовой,
- время, отводимое на ежедневные прогулки,
- время, отводимое на просмотр телевизионных передач,
- время, отводимое для занятий на компьютере и игровых приставках,
- время, отводимое на выполнение домашних заданий,
- жалобы ребенка на плохое самочувствие.

Также выявлен уровень гигиенической подготовленности родителей в вопросах составления режима дня ребенка. Даны рекомендации педагогам для работы с родителями;

Анализ анкетирования родителей учащихся 1-11 классов по вопросам организации дополнительного образования в школе. Целью анкетирования было выявление оценки работы школы и возможностей дополнительного образования. Проанкетированные родители оценили возможности системы дополнительного образования в школе:

- спортивная секция,
- выбор разнообразных кружков,
- выбор дополнительных предметных занятий .

По результатам анкетирования выявлена оценка возможностей системы дополнительного образования в школе, работа школы получила положительную оценку.

Важное место в сохранении и укреплении физического здоровья занимают физкультура и спорт. Регулярно проходили общешкольные Дни здоровья с привлечением всех детей, учителей. На протяжении многих лет в школе работает спортивная секция.

Каждый год на базе школы работает летний оздоровительный лагерь «Патриоты края».

В октябре 2016 года проведен медицинский осмотр учащихся 1-11 классов врачами-специалистами, в составе участковых педиатра, стоматолога.

Все учащиеся распределены по группам здоровья и по физкультурным группам.

Педагоги при проведении занятий учитывают рекомендации, которые дают медики в отношении того или иного ребенка. Это позволяет строить учебный процесс на основе лично-ориентированных педагогических технологий.

На уроках регулярно проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, на перемене после 2 урока – динамическая пауза для учащихся 8-11 классов, на перемене после 3 урока - динамическая пауза для учащихся 1-7 классов.

Отрадно, что на протяжении этих лет в школе отсутствует травматизм

Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Свободное	-	-	-	-	
Учебное	-	-	-	-	

Немаловажную роль в оздоровлении детей играет питание. Для учащихся 1-11 классов организовано двухразовое питание.

Вывод:

- в ходе реализации комплексной программы «Здоровый учитель - здоровый ученик» сделан вывод, что продуктивная, планомерная работа по реализации программы позволила достичь положительных результатов в привитии учащимся потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности, укрепления здоровья; уменьшении количества пропусков уроков по болезни; эффективности работы по формированию здорового образа жизни у учащихся зависит от сотрудничества социума, школы и семьи, насколько все участники будут стремиться к общей цели – сохранение здоровья ребёнка.

1.10. Анализ работы по информатизации.

МБОУ «Елаурская ООШ» ведет целенаправленную работу по информатизации.

Основная цель работы - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации

в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Помимо этого использовались возможности электронной почты, сервисов Google, сайта ИМЦ, РЦМКО для оперативного документооборота

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний ИМЦ и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в районных олимпиадах школьников.

Участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через электронную систему «Электронное образование РТ», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале Госуслуги РТ и активное участие в конкурсе «IT-чемпион».

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в

урочное и внеурочное время.

В кабинете информатики 5 компьютеров соединены в сеть. У всех учителей – предметников имеются ноутбуки, которые подключены к Интернету. В школе работают 6 точек Wi-Fi, которые охватывают всю территорию школы.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 4,4 человека. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 93,7 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Обновление компьютерного парка.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 30 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

Электронный журнал

В школе ведется электронный журнал и электронный дневник, которые предназначены для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

1.11. Развитие материально – технической базы школы за 2016-2017 учебный год. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью подготовки к началу 2016/2017 учебного года был проведен косметический ремонт школьных помещений, произведена замена обветшалого забора, залита площадка перед школой и ступени бетонным раствором. Установлена теплица размерами 3*6.

На 100% школа обеспечена партами и стульями, частично учительскими столами и шкафами.

В целом в школе соблюдаются основные санитарно-гигиенические и противопожарные нормы. В исправном состоянии находятся системы водоснабжения и канализации. Школьное здание оборудовано необходимым числом огнетушителей. У 14 учителей имеются ПК, в 5 кабинетах установлены интерактивные доски, в 3 кабинетах имеются проекторы с экранами.

Выводы: При дальнейшей работе руководству школы продолжить работу по развитию учебно-материальной базы школы, разработать поэтапный план её развития.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	51
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек/%	19/ 45,24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	балл	3,7
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	балл	3,3
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по истории	балл	3,0

1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	балл	3,0
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	балл	3,0
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	балл	3,0
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51,2
1.15	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	36
1.16	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,2
1.17	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	балл	61
1.18	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	балл	46
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по истории, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.25	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	уч./%	0/0

	результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса		
1.26	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.27	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	уч./%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	уч./%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	уч./%	0/0
1.31	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	8/100%
1.32	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	уч./%	5/100%
1.33	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	уч./%	6/11%
2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	17
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	13/76,4%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	4/23,5%

2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	15/88,2%
2.4	Высшая	0	0
2.5	Первая	Чел./%	10/58,8%
2.6	СЗД	Чел./%	5/29,4%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.1	До 5 лет	Чел./%	1/5,8%
3.2	От 5 до 15 лет	Чел./%	0
3.3	От 15 до 25 лет	Чел./%	3/17,6%
3.4	Свыше 25 лет	Чел./%	13/76,4%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	1/5,8%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Чел./%	10/58,8%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	Чел./%	6/35,2%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	Чел./%	10/58,8%
4	Инфраструктура		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт	0,5
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	шт	16
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
4.4	Наличие библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да

4.5	С медиатекой	Да/нет	да
4.6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
4.7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
4.8	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Уч./%	51/100%

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Елаурская ООШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям СанПин 2.4.2821-10. Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. МБОУ «Елаурская ООШ» обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. МБОУ «Елаурская ООШ» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа за четыре последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы стал ниже по сравнению с прошлогодним

уровнем по русскому языку, но выше по математике.

11. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными. По сравнению с прошлым годом наблюдается уменьшение показателей по математике (профильный уровень) (2016-74 балла, 2017 -36 баллов). По обществознанию средний балл составляет 61, по физике – 46%.

12. Средний балл ЕГЭ по обществознанию выше, чем по району и по РТ. Трое выпускников поступила в колледжи, двое поступили в ВПО, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования.

13. МБОУ «Елауркая СОШ» на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт квалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

14. Опытно-экспериментальная работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу общеобразовательного учреждения и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2018 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать дальнейшую образовательную деятельность по реализации ФГОС основного общего образования.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.